


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»	 Утверждаю Директор ЦДТ (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

**Рабочая программа**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Знайка»

модуль «Математические ступеньки»

направленность: социально-гуманитарная,  
срок реализации – 1 год

Номер группы 2  
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Скороспехова Наталья Вадимовна

2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю Директор ЦДТ: _____ (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.	Приказ № 34-ОД от 31.08. 2024 г.

**Рабочая программа**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Знайка»

модуль «**Математические ступеньки**»

направленность: социально-гуманитарная,  
срок реализации – 1 год

Номер группы \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Скороспехова Наталья Вадимовна

2024 г.

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Знайка» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой *социально-гуманитарной направленности*.

### Задачи обучения на 2024-2025 учебный год :

1. Сформировать мотивацию учения и интереса к процессу обучения.
2. Сформировать приемы умственных действий, сравнения, обобщения.
3. Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения.
4. Развивать память, внимание, воображение, мышление.
5. Обучить детей счету, решению простейших примеров и задач.
6. Воспитывать у детей навыки чистоты и аккуратности выполнения заданий, навыки чтения и письма.
7. Воспитывать умение работать в группе.

**Характеристика группы:** Специальный отбор детей не проводится. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах составляет не менее 15 человек.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 учебному часу, количество часов в неделю – 2 часа, 72 часа в год. Учебный час для дошкольников -30 мин.

**Планируемые результаты освоения программы:** обучающийся

### *должен знать:*

- понятие «образование множеств предметов», представление о числе предметов, различие и название цифр и других математических знаков.
- состав чисел в пределах 10:
- арифметические действия (сложение и вычитание).
- знаки сложения, вычитания, сравнения;

### *должен уметь:*

- выделять качественные признаки предметов, их сходство и различие;
- сравнивать группы предметов, используя в речи слова «больше», «меньше», «поровну»;
- уметь составлять и решать арифметические простые задачи, несложные примеры;
- решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- ориентироваться в тетради.
- находить общий признак группы предметов, находить среди них «лишний»;
- продолжить ряд из предметов или фигур с изменяющимися признаками;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Соотносить запись чисел 1-10 с количеством и порядком предметов;
- производить арифметические действия (сложения и вычитания) на основе элементарных практических действий;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;

### *должны быть развиты:*

- элементы логического, образного мышления;
- связная речь.

### *должен обладать следующими качествами:*

- понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- владеть навыками самоконтроля и самооценки.

**Календарный учебный график занятий по программе «Математические ступеньки»**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата проведения занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Примечания</b>
1	03.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная психолого-педагогическая диагностика.	1		Беседа, опрос.	
2	06.09	Графические работы. Слева, направо.	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях	
3	10.09	Графические работы. Вверху, внизу.	1	учебное занятие		
4	13.09	Графические работы. Использование предлогов: на, в, под, между.	1	учебное занятие		
5	17.09	Графические работы. Использование предлогов: перед, за, над.	1	учебное занятие		
6	20.09	Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз.	1	учебное занятие		
7	24.09	Число 1.	1	учебное занятие		
8	27.09	Первый, последний. Столько же.	1	учебное занятие		
9	01.10	Большой, маленький. Больше, меньше, столько же.	1	учебное занятие		
10	04.10	Ориентация на плоскости.	1	учебное занятие		
11	08.10	Закономерность. Ближе, дальше.	1	учебное занятие		
12	11.10	Число 2. Пара.	1	учебное занятие		
13	15.10	Решение примеров. Первый, второй.	1	учебное занятие		
14	18.10	Решение задач.	1	учебное занятие		
15	22.10	Дорисовывание. Боль.	1	учебное занятие		
16	25.10	Знаки: больше, меньше и равно.	1	учебное занятие		
17	29.10	Круг. Окружность.	1	учебное занятие		
18	01.11	Сборка из частей целого. Понятия: внутри, вне, на стороне.	1	учебное занятие		
19	05.11	Число 3. Решение примеров.	1	учебное занятие		
20	08.11	Состав числа 3.	1	учебное занятие		

21	12.11	Решение задач»	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях	
22	15.11	Больше, меньше. Одинакового размера.	1	учебное занятие		
23	19.11	Квадрат. Сборка целого из частей. Понятия: пересекаются, не пересекаются.	1	учебное занятие		
24	22.11	Число 4. Решение примеров.	1	учебное занятие		
25	26.11	Состав числа 4.	1	учебное занятие		
26	29.11	Решение задач.	1	учебное занятие		
27	03.12	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
28	06.12	Выше, ниже. Одинаковой высоты.		учебное занятие		
29	10.12	Треугольник.	1	учебное занятие	Промежуточная аттестация	
30	13.12	«орядковый счет. Пересечения.	1	учебное занятие		
31	17.12	Проверочная работа.	1	контрольное занятие		
32	20.12	Число 5.	1	учебное занятие		
33	24..12	Состав числа 5. Закрепление..	1	контрольное занятие		
34	27.12	Решение задач. Старше, младше.	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое	
35	31.12	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
36	10.01	Короче, длиннее, одинаковой длины.	1	учебное занятие		
37	14.01	Прямоугольник.	1	учебное занятие		
38	17.01	Ориентация в пространстве и на плоскости.	1	учебное занятие		
39	21.01	Число 6.	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое	
40	24.01	Состав числа 6.	1	учебное занятие		
41	28.01	Выше, ниже.	1	учебное занятие		

42	31.01	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие	наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях	
43	04.02	Толще, тоньше. Одинаковой толщины.	1	учебное занятие		
44	07.02	Овал	1	учебное занятие		
45	11.02	Ориентировка в пространстве и на плоскости	1	учебное занятие		
46	14.02	Число 7.	1	учебное занятие		
47	18.02	Состав числа 7.	1	учебное занятие		
48	21.02	Решение задач.	1	учебное занятие		
49	25.02	Цвета радуги.	1	учебное занятие		
50	28.02	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
51	04.03	Дни недели. Форма.	1	учебное занятие		
52	07.03	Число 8.	1	учебное занятие		
53	11.03	Состав числа 8.	1	учебное занятие		
54	14.03	Решение задач. Ориентировка по плану.	1	учебное занятие		
55	18.03	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
56	21.03	Рисование по клеточкам.	1	учебное занятие		
57	25.03	Цвет. Изменение цвета.	1	учебное занятие		
58	28.03	Проверочная работа.	1	контрольное занятие		
59	01.04	Число 9.	1	учебное занятие		
60	04.04	Состав числа 9.	1	учебное занятие		
61	08.04	Решение задач.	1	учебное занятие		
62	11.04	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
63	15.04	Дорисовывание.	1	учебное занятие		
64	18.04	Изменение признаков – размера формы.	1	учебное занятие		
65	22.04	Число 0.	1	учебное занятие		
66	25.04	Решение числовой цепочки.	1	учебное занятие		

67	29.04	Решение задач.	1	учебное занятие		
68	02.05	Решение задач.	1	учебное занятие		
69	06.05	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
70	13.05	Подборка и запись чисел	1	учебное занятие		
71	16.05	Изменение признаков: размера, формы и цвета.	1	учебное занятие		
71	20.05	Число 10	1	учебное занятие		
72	23.05	Проверочная работа. Итоговая диагностика.	1	контрольное занятие	Тестирование Диагностика по завершении освоения программы	
73	27.05	Число 10.		учебное занятие	Тестирование	
74	30.05	Закрепление пройденного.	1	учебное занятие		
		Итого	74			

## План воспитательной работы объединения «Знайка»

на 2024-2025 учебный год:

2 группа

Дата проведения:	№ группы:	Форма проведения:
13 сентября	II	Беседа-игра «Изучение правил поведения на учебных занятиях».
18 октября	II	Игра-викторина «Моя семья».
22 ноября	II	Познавательная программа «Делай добро».
20 декабря	II	Выставка работ «Новогодние превращения»
24 января	II	Конкурс-викторина «Всем ребятам надо знать как по улице шагать»
21 февраля	II	Игра-квест «Россия – родина моя»
14 марта	II	Концерт - представление для мам и бабушек «Самые любимые...».
15 апреля	II	Развлекательная программа «Кто хочет стать космонавтом?»
24 мая	II	Выпускной «Волшебные чудеса в стране знаний»